

• IES VEGA DEL TURIA • TERUEL



Los alumnos del IES bilingüe Vega del Turia durante su visita a las instalaciones del aeropuerto de Teruel, en Caudé

Los alumnos bilingües practican francés en el aeropuerto

Los estudiantes visitan las instalaciones de Caudé

Redacción Teruel

Los alumnos de cuarto de Educación Secundaria Obligatoria y segundo de Bachillerato de francés bilingüe del IES Vega del Turia de Teruel visitaron el pasado 17 de diciembre las instalaciones del aeródromo-aeropuerto de Teruel en Caudé.

Esta actividad extraescolar fue organizada por el Departamento de Francés en colaboración con el de Lengua castellana

y Literatura, y se realizó gracias a la amabilidad y buena predisposición de Claude Zambano, gerente de Tarmac Aragón, empresa francesa que gestiona el aeropuerto.

Durante las dos horas que duró el recorrido, los alumnos tuvieron la oportunidad no solo de conocer el funcionamiento del complejo aéreo, sino de poner en práctica la lengua francesa, aprovechando que su responsable es de origen francés.

Además, los estudiantes dis-

frutaron con la visita a la cabina de un avión de dos plantas donde mostraron gran interés y entusiasmo por la tecnología aérea, especialmente aquellos que cursan la modalidad de Bachillerato tecnológico.

Además de interactuar en lengua francesa, posteriormente, los alumnos pudieron apreciar su gastronomía, degustando unas crêpes en el Restaurante el Milagro, acto con el que se dio por finalizada esta interesante actividad bilingüe.

• EDUCACIÓN PARA LA SALUD •

Se amplía el plan de consumo de fruta en las escuelas

Se suman al programa las enseñanzas de Bachillerato y Formación Profesional

Redacción Teruel

Esta semana ha comenzado el Plan de consumo de fruta en las escuelas para el curso 2015-2016 con el reparto de dos mandarinas por alumno. De esta forma, el plan cumple su séptima edición con el objetivo de fomentar el consumo de fruta en la población infantil y juvenil. La campaña llega hasta 546 centros educativos aragoneses, a los que les corresponden 19 entregas de fruta de aquí a final de curso.

La implicación del sector educativo en este plan hace que el número de centros y alumnos se incremente año tras año. Para el curso 2015-2016 se suman a la campaña las enseñanzas de Bachillerato y Formación Profesional, alcanzando la cifra de 108.782 alumnos participantes.

La Educación Primaria es la enseñanza con mayor implantación con un 84% de los alumnos participantes en el plan, seguida de Educación Infantil con un 42%, y por Educación Secundaria Obligatoria con un 40%.

En total, se van a distribuir 2.374.173 raciones de fruta, lo que supone un mínimo de 365.971 kilogramos de este alimento. Si el peso medio de la ración son 150 gramos y hay 19 entregas de fruta, al final del

plan, el consumo medio de fruta por niños será de 2,850 kilogramos.

Las empresas responsables en la ejecución del plan son Alzafrut para la zona norte de Aragón y La Rinconada para la zona sur, juntas suman 32 rutas de distribución, con unos desplazamientos semanales de 8.700 kilómetros para cubrir todo el territorio aragonés.

En los primeros cursos la fruta suele consumirse en clase. Se ofrece a los alumnos con el pequeño empujón del profesor que contribuye a crear un ambiente relajado. La visión de sus compañeros comiendo estos productos hace en muchos casos que niños reticentes se dejen arrastrar y prueben la fruta. Las variedades que se ofrecen son manzana, pera, mandarina, plátano, naranja, albaricoque y cereza, que vienen envasadas y han sido previamente lavadas por lo que pueden comerse con piel.

El plan cuenta con una serie de medidas de acompañamiento que refuercen la labor educativa del mismo. Para este curso están programadas charlas sobre técnicas de agricultura sostenible, impartidas por el Comité Aragonés de Agricultura Ecológica (CAAE), la realización de un concurso de dibujos realizados con frutas o con trozos de fruta.

• BIBLIOTECA PÚBLICA • TERUEL



Maricuela despierta la imaginación de los más pequeños

La Biblioteca pública de Teruel retomó el pasado 9 de enero sus actividades de animación a la lectura de los sábados. En esta ocasión la propuesta estaba pensada para los niños de 0 a 3 años y fue Maricuela la encargada de hacer volar la imaginación de los chavales.

PASATIEMPOS

Realiza: Ramiro Garzarán ramirogarzaran@gmail.com

Rellena las casillas según las definiciones. Todas las palabras tienen diptongo. En la columna vertical señalada con la flecha, podrás leer el nombre del municipio en el que se encuentra el nacimiento del río Mijares.

1	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
2	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
3	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
4	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
5	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
6	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
7	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
8	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
9	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

DEFINICIONES

1. Día de la semana.	6. Templo, basílica, capilla.
2. Miriápodo.	7. Animal ciego que vuela por las noches.
3. Lugar donde vive mucha gente.	8. Danzar. Mover el esqueleto.
4. Nuestra capital provincial.	9. Colegio.
5. Nuestro planeta.	

SOLUCIÓN: 97714030