

• CIENCIAS NATURALES • LOS SECRETOS DE LOS PÁJAROS

Los alumnos del Vega del Turia aprenden cómo se anillan aves

Actividad práctica con el experto Demetrio Vidal realizada junto al río

José Vicente Sánchez, Dpto. de Ciencias Naturales
IES Vega del Turia (Teruel)

El “anillado” es una técnica de marcaje para el estudio y seguimiento de aves silvestres, que consiste en la colocación de un pequeño aro en la pata de un ejemplar vivo, y que puede ser de gran utilidad para realizar estudios relacionados con la migración de las aves, su longevidad, mortalidad, estudios de población, etc. El día 17 de mayo, los alumnos de primero de ESO del IES Vega del Turia de Teruel participaron en una actividad de anillamiento de aves organizada por la asociación Ecologistas en acción. El lugar elegido fue la vega del río Turia, junto al puente de Tablas. Las explicaciones del anillador Demetrio Vidal y de los ornitólogos que le acompañaban introdujeron a los alumnos en el mundo de la investigación zoológica y en el conocimiento de un colectivo, el de los anilladores, que supera las 10.000 personas a lo largo de toda Europa.

No faltó la referencia al danés H.C. Mortensen, el pionero del anillamiento de aves con fines científicos, que en 1899 liberó un puñado de estorninos a los que había colocado en la pata una anilla metálica grabada con números correlativos y una dirección. Treinta años después ya se publicaban los primeros mapas de migración en un Atlas de migración de aves. Aquellos primeros anilladores permitieron desentrañar los



Alumnos del IES Vega del Turia con el anillador de aves Demetrio Vidal

misterios de sus migraciones. Se dice que Aristóteles, veintitrés siglos atrás, vivió convencido de que las golondrinas hibernaban en el fango de los lagos.

Aunque hay muchas formas de anillar, que dependen del tipo de aves que se quieren capturar, si se quiere que una jornada de anillamiento sea productiva debe empezar temprano ya que en las primeras horas del día es cuando muchas aves muestran su máxima actividad. Por eso, aunque la cita con nuestros alumnos era a las 10:15 horas, a las 8:00 de lo

que iba a ser un luminoso día de primavera ya habían sido colocadas las redes.

Tanto el anillamiento como los estudios de migración de aves se vieron revolucionados a primeros de la década de los cincuenta cuando las redes japonesas comenzaron a ser comercializadas. Están confeccionadas con hilo de nylon muy fino y resultan más baratas y seguras para las aves que las antiguas redes pajareras, por lo que fueron rápidamente adoptadas. Viendo trabajar a Demetrio Vidal, se comprende que todas las

maniobras que efectúan los anilladores tienen por objeto garantizar el bienestar de las aves y evitar el riesgo de deterioro de las plumas. Como muy bien explicó, el anillamiento no debe interferir en el normal desenvolvimiento del ave, ya que podría alterarse la información que se pretende obtener. El tamaño de la anilla que va a usarse debe adecuarse a cada especie, ya que una anilla demasiado grande o demasiado pequeña podría dificultar los movimientos del ave.

Con cuidado, el ave se desen-

reda y se coloca en una bolsa de algodón. Además de mantenerla en la oscuridad (lo que evita que intente huir y aletear y pueda dañarse) se mantiene el calor corporal del ejemplar, que puede permanecer sin sufrir innecesariamente. Una vez más (y pensando en posibles pollos o huevos que tenga que atender), se intenta que las aves pasen solo el tiempo estrictamente necesario siendo manipuladas.

Se anotan unos datos básicos como la inscripción de la anilla, especie, fecha y lugar de anillamiento, edad, sexo y estatus del ave, cuando se puedan determinarse. Vidal ayudó a los alumnos en la consulta de las guías de campo de identificación de aves. Los ejemplares capturados fueron clasificados como curruca capirotada, ruiseñor común, petirrojo macho y carricerín común. Se anotó la longitud de las rémiges primarias y del tarso y se comprobó la presencia de placa incubatriz (diferenciación de la epidermis en la zona pectoral que se usa para mantener calientes los huevos en especies que los empollan) y el grado de acumulación de grasa (muy informativo durante las migraciones). Finalmente las aves fueron puestas en libertad.

La actividad tuvo continuación en el aula. La secuencia del film documental *Le peuple migrateur* (Nómadas del viento) realizado por Jacques Perrin en 2001 que recoge el paso del desierto del Sahara de un grupo de cigüeñas y un bando de limícolas Los escasos doce gramos de los carricerines comunes capturados en su paso por la península ibérica camino de las zonas de cría en Alemania y procedentes de la región subsahariana habían fascinado a los alumnos que mostraron su preocupación por la desaparición de zonas de reposo durante su migración y se interesaron por las condiciones ambientales de sus áreas de invernada africanas.

• CIENCIA • CONCURSO REACCIONA

Premio para el vídeo 'Fuego Químico', del IES Vega del Turia

Redacción
Teruel

Los alumnos del IES Vega del Turia de Teruel han demostrado una vez más sus conocimientos de ciencias y que son capaces de divulgarlos de forma divertida.

El concurso REACCIONA es un certamen de videos sobre Química para alumnos de Bachillerato y Universidad al que este IES turolense se presentó con un equipo de primero de Bachillerato formado por Sergio Lázaro, Blanca González, Cristina Esteban, Carlos Asensio, Belén Ripol y Maite Solsona, coordinador por el profesor Javier Valtueña, con la colaboración de otros profesores del Departamento de Física y Química del

Vega del Turia. Presentaron el vídeo *Fuego Químico*, que trata sobre la energía en las reacciones químicas. Se buscan reacciones químicas endotérmicas (que absorben calor) y endotérmicas (que lo desprenden) y que sean espectaculares por producir un fuego sin llama. Recibió el Premio Especial del Jurado en este certamen organizado por la Universidad de Valencia, la Real Sociedad Española de Química y la Ciudad de las Artes y las Ciencias. Era la primera vez que este IES se presentaba. “Fue una buena experiencia que nos permitió conocer otros trabajos sobre la Química, y en la que se dio a conocer que esta Ciencia nos ayuda a los seres humanos”, destacó Valtueña.



Los ganadores del premio con su profesor Javier Valtueña