

LA PIZARRA •

• CIENCIAS NATURALES • UNA ACTIVIDAD PARA CONOCER LA FLORA Y LA FAUNA MEDITERRÁNEA

Los alumnos del IES Vega de Turia van de excursión a la Albufera

Los estudiantes conocen el Parque Natural y el Jardín Botánico de Valencia

Leyre Otal, profesora
IES Vega del Turia (Teruel)

El Parque Natural de la Albufera es una reserva perteneciente a la Comunidad Autónoma de Valencia que se encuentra a escasos kilómetros de la capital. Se declaró espacio protegido en 1986, cerrando así este espacio al avance urbanístico que unos años antes amenazaba con destruir un entorno tan rico natural y paisajísticamente. En estos espacios podemos encontrar lagunas someras con vegetación típica de la zona que son utilizadas por miles de aves en ciclos que se repiten año tras año.

El 25 de octubre, los alumnos de primero de Educación Secundaria Obligatoria del IES Vega de Turia de Teruel viajaron a este espacio para poder observar in situ el entorno tan especial que se ha convertido la Albufera de Valencia. Tras un pequeño madrugón, llegamos a la Reserva del Racó de l'Olla, en la zona de El Palmar, allí fuimos atendidos por el personal del centro de interpretación que nos explicó cómo este espacio había evolucionado, pasando de ser una zona completamente inundada por el Mediterráneo hasta el paisaje que hoy observamos. Miles de años atrás, el mar cubría todo el espacio que hoy ocupa el Parque Natural pero hace unos 6.000 años, la arena comenzó a



Los alumnos del instituto Vega del Turia, durante su excursión al Parque Natural de la Albufera. IES Vega del Turia

acumularse hasta formar un cordón dunar que aisló una zona de aguas saladas del mar principal. Desde el periodo romano tenemos constancia del aprovechamiento de estas aguas para la extracción de sal, industria que sigue patente en el nombre de localidades cercanas como el Saler, al norte. Con el tiempo, agua dulce proveniente de los ríos Turia y Júcar que desembocaban en las cercanías fue desplazando al agua salada que quedó confinada al exterior de la barrera de arena. En la actualidad,

las amplias zonas inundables de la Albufera se utilizan para el cultivo de arroz lo que continúa con el aprovechamiento que los hombres llevan siglos haciendo allí.

Una parte de la visita fue acompañada por estos guías que fueron mostrándonos la flora y la fauna del Parque Natural y nos descubrieron los distintos usos que los pobladores hacían de las especies vegetales para fabricar herramientas de uso doméstico o para desarrollar labores de pesca. Pudimos encontrar aves que des-

cansaban en islotes, entre las lagunas, al sol que calentaba en ese día. Garcetas, somormujos, cigüeñuelas, gaviotas y charranes eran algunos de los que acompañaban a una gran variedad de ánades. A lo largo del año, distintas poblaciones ocupan este entorno, siendo estación de paso de aves migratorias durante el otoño y la primavera. Un potente prismático ubicado hábilmente por el guía nos permitió observar en detalle a estas aves y sus comportamientos más curiosos, como por ejemplo la ten-

dencia de las avocetas a descansar sobre una sola pata ocultando la otra por completo de la vista. Los alumnos observaron en movimiento algunas de las especies que habían podido conocer en el Museo de Ciencias Naturales del instituto. El colofón de la mañana fue un agradable paseo en barca por la que surcamos la extensión de la Albufera y navegamos estrechamente por uno de los canales que atraviesan los arrozales colindantes pudiendo observar aún a más animales como las garzas que tienen permitido alimentarse de los arrozales con los que comparten espacio. Las densas paredes de juncos nos ocultaban de la vista haciéndonos pensar, en algunos momentos, que atravesábamos naturaleza salvaje.

Tras una agradable comida en un merendero a la sombra del pinar que bordea la playa cercana, pudimos acercarnos a ver el mar que aún era disfrutado por algunos en ese cálido día.

La siguiente parada fue el Jardín Botánico de Valencia donde un guía nos acompañó a conocer las especies más curiosas y representativas del jardín mostrándonos sus secretos, el porqué de su distribución y aspecto y muchos otros datos curiosos de algunas que no podríamos encontrar de manera natural en nuestro país. Plantas carnívoras e incluso vegetales selváticos de los que colgaban largas lianas se mantenían en invernaderos protegidos del clima mediterráneo al que se acerca el invierno por estas fechas.

Con la cabeza llena de nuevos conocimientos pero el cuerpo aún lleno de energía y emoción por el viaje, emprendimos la vuelta a casa puede que con un nuevo interés por la diversidad de fauna y flora que nos rodea.

• HISTORIA • EL PATRIMONIO FUNERARIO COMO FUENTE DOCUMENTAL

Chicos del IES Segundo de Chomón visitan el cementerio de Teruel

El investigador Serafín Aldecoa muestra los secretos que oculta el camposanto

Javier Pérez, alumno de 1º Bachillerato
IES Segundo de Chomón

Los alumnos de primero de Bachillerato que cursamos Historia del Mundo Contemporáneo en el IES Segundo de Chomón de Teruel, el pasado viernes día 10 de noviembre, fuimos desde nuestro centro andando hasta la zona antigua del cementerio de la ciudad. El objetivo era visitar las tumbas donde descansan innumerables personajes que fueron importantes para la ciudad de Teruel, de este modo la historia no es solo papel, libros, comentarios de texto... es estudiar una fuente primaria, material, más cercana y de donde podemos sacar abundante información como los distintos tipos de arte que se esconden

allí, el reconocimiento social de los personajes, las ideologías políticas vigentes, los efectos de la Guerra Civil, los diseños funerarios, el simbolismo, entre otras muchas cosas.

Esta actividad fue dirigida por Serafín Aldecoa, profesor e historiador turolense y muy conocido por su investigación en este libro abierto que es el cementerio. Nos contó un montón de datos curiosos como los vestigios de la batalla de Teruel, su impacto en las tumbas, los caídos en ella y la ubicación estratégica del lugar. Y como esta batalla se caracterizó por el frío y la temperatura no nos acompañó en el recorrido, conseguimos sentirnos muy identificados. Asimismo, comprobamos cómo una observación



Alumnos del IES Segundo de Chomón durante la visita guiada al cementerio de Teruel. IES Segundo de Chomón

atenta nos hace apreciar que el pavimento de la tumba del general Pizarro está compuesta por fragmentos de otras lápidas.

Fue una gran experiencia para todos, ya que había compañeros

que nunca habían ido al cementerio y otros, cuando acabó la visita, pudimos ir a ver a nuestros familiares que descansan allí.

De esta forma, la historia personal, la familiar, se dio la mano

con la colectiva y con esto se añadió un matiz emocional al recorrido.

Consideramos que esta actividad es muy necesaria para conocer mejor el pasado de Teruel.